

выступил против перехода учеников из класса в класс и самовольного выбора предметов. Однако противоположное мнение получило перевес благодаря голосу директора гимназии Цветаева, который потребовал только сделать в постановлении общего собрания оговорку, что «ежели ученик захочет, оставя какой-либо класс, перейти в другой, то должно сие учиниться с ведома директора».¹⁷

В 1808 г. в типографии Московского университета Савелий Ферельцт напечатал учебное пособие «План географии, или Практическое изъяснение терминам и естественным изображениям географическим». Учебник был представлен им в училищный комитет при Московском университете с просьбой ввести его как руководство в гимназиях. Комитет, хотя и выразил удивление, что «учителя свободное от трудов время употребляют на полезное дело», однако автору отказал. Такое решение для Ферельцта было, по всей вероятности, неожиданным, так как в то время в гимназиях, кроме географических карт и глобусов, никаких других учебных пособий по географии не существовало. А издание «без одобрения» совсем не пошло в продажу, и только покидая службу в гимназии, Ферельцт отослал тираж в дар Московскому университету с просьбой распространить его по гимназиям Московского учебного округа, за что он «получил благодарность от г-на попечителя Московского учебного округа князя Оболенского».¹⁸ Кроме «Плана географии» в делах Московского цензурного комитета А. Могилянским обнаружено упоминание о другом учебном пособии, составленном Ферельцтом, — «Собрании грамматических терминов», поступившем на рассмотрение комитета 25 ноября 1810 г. Учебник напечатан не был. В этом «русском сочинении» было 22 полулиста.¹⁹

В феврале 1809 г. Савелий Ферельцт составил проект обложения денежным сбором всех вольнопрактикующих учителей, не исключая даже наемных дядек, которые, по словам автора, «пользуясь нарочитыми выгодами, не приносят за оные ни малейшего пожертвования правительству».²⁰ Предполагая, что число таких лиц по всей империи достигает 50 тысяч и что нормальный оклад в среднем составляет более 400 рублей в год, Ферельцт высчитал, что 20 % обложение налогом может дать по крайней мере миллион рублей, которые необходимо употребить на содержание бедных учеников гимназий. Проект Ферельцта, представленный в Московский университет, произвел там настолько сильное впечатление, что сочли необходимым отправить его в Петербург

¹⁷ Страхов П. Исторический очерк Владимирской губернской гимназии. Вып. 1. С. 74.

¹⁸ ГАВО, ф. 243, оп. 1, д. 23, л. 468.

¹⁹ Могилянский А. Из истории русской прогрессивной литературы начала XIX века // Русская литература. 1966. № 3. С. 95.

²⁰ Страхов П. Исторический очерк Владимирской губернской гимназии. Вып. 1. С. 154.